

Số: /KH-UBND

Sơn Tây, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và phòng Văn hoá - Xã hội thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

UBND xã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2025 trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, XMC, đồng thời nâng cao chất lượng, các điều kiện để làm nền tảng vững chắc cho kết quả PCGD, XMC đã đạt được.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Duy trì xã đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ huy động trẻ 05 tuổi đến trường đạt 100%.
- Duy trì tỷ lệ trẻ học 02 buổi/ngày đạt 100%.
- Tỷ lệ trẻ 05 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

b) Đối với phổ cập giáo dục tiểu học: Duy trì xã đạt chuẩn mức độ 3 về PCGD tiểu học, cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ học sinh 06 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tối thiểu 99,5%.
- Tỷ lệ trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tối thiểu 99,3%.

c) Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Duy trì xã đạt chuẩn về PCGD trung học cơ sở đạt mức độ 3, cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6 đạt tối thiểu 99,4%.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tối thiểu 98,8%.

- Tỷ lệ thanh thiếu niên (15-18 tuổi) tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tối thiểu 94,5%.

d) Đối với xóa mù chữ: Xã đạt chuẩn về xóa mù chữ mức độ 2, cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-25 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 99,8%; mức 2 đạt tối thiểu 99,7%;

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-35 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 99,5%; mức 2 đạt tối thiểu 96,6%;

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-60 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 98,4%; mức 2 đạt tối thiểu 95,1%.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đối với công tác PCGD, XMC

- Tuyên truyền, triển khai Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông rộng rãi trong cấp ủy đảng, chính quyền, Nhân dân.

- Cùng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, nâng cao vai trò, trách nhiệm của từng thành viên.

- Tiếp tục đưa mục tiêu, nhiệm vụ PCGD, XMC vào các nghị quyết, kế hoạch, chương trình, đề án giai đoạn 2025-2030 và năm 2025, làm cơ sở để các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện.

- Cấp ủy đảng, chính quyền địa phương quan tâm nhiều hơn nữa và tăng cường trách nhiệm của mình trong công tác PCGD, XMC, thường xuyên theo dõi, đôn đốc để đảm bảo các chỉ tiêu của kế hoạch đề ra; huy động học sinh đến trường, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nâng cao chất lượng giáo dục để duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

- Bố trí đội ngũ cán bộ phụ trách công tác PCGD, XMC đảm bảo ổn định để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC đạt kết quả.

- Kiểm tra, đánh giá trách nhiệm tổ chức thực hiện của từng cơ quan được giao nhiệm vụ, đưa nội dung này vào chỉ tiêu thi đua hằng năm của các cơ quan, đơn vị liên quan.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, tiếp tục củng cố vững chắc và phát triển kết quả PCGD, XMC

- Ban giám hiệu các trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém, chưa hoàn thành trong học tập; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp XMC (nếu có), trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỉ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

a) Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- Hằng năm, các trường tham mưu với cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương kế hoạch đề xuất nhu cầu bổ sung đội ngũ giáo viên ở các cấp học đảm bảo về số lượng, chất lượng, cơ cấu bộ môn theo vị trí việc làm, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Giáo viên chưa đạt chuẩn phải tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng kiên cố hóa trường, lớp học nhằm củng cố và phát triển mạng lưới, mô hình trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia và nâng chuẩn.

4. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC; tăng cường công tác sinh hoạt định kỳ của Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Thường xuyên cập nhật văn bản chỉ đạo về công tác PCGD, XMC và kịp thời triển khai thực hiện, cập nhật, hoàn chỉnh hồ sơ.

- Chủ động xây dựng giải pháp để duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, XMC; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, XMC; xây dựng kế hoạch điều tra, thu thập số liệu PCGD, XMC trên địa bàn, đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót đối tượng. Các đơn vị sử dụng tài khoản, tổ chức

vận hành hệ thống, thu thập, tổng hợp dữ liệu PCGD, XMC trên địa bàn để cập nhật vào hệ thống... theo quy định.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và kiểm tra kết quả PCGD, XMC của các đơn vị.

- Tổ chức kiểm tra, trình UBND tỉnh công nhận, duy trì đạt chuẩn PCGD, XMC theo các mức độ đảm bảo đúng quy định.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC.

- Xây dựng kế hoạch và có giải pháp thích hợp huy động sự đóng góp của Nhân dân cùng với việc hỗ trợ của ngân sách Nhà nước để xây dựng trường, lớp. Ban giám hiệu các trường cần chủ động huy động các nguồn vốn hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân để đầu tư xây dựng, sửa chữa các công trình, mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo khuôn viên, cảnh quan sân trường xanh, sạch, đẹp. Khuyến khích các tập thể, cá nhân có những sáng kiến hay để huy động các nguồn lực giúp nhà trường thực hiện tốt công tác PCGD, XMC.

- Phát huy vai trò của các tổ chức hội, đoàn thể, tiếp tục xây dựng các loại quỹ, học bổng để hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo vượt khó có cơ hội đến trường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp, lồng ghép từ các nguồn vốn của chương trình mục tiêu quốc gia, từ nguồn huy động của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chỉ đạo, theo dõi các trường cập nhật số liệu PCGD, XMC sau khi điều tra và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn các trường thực hiện các nội dung liên quan đến công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả.

- Tham mưu UBND xã thực hiện công tác kiểm tra; hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh để trình UBND tỉnh kiểm tra, công nhận.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND xã bố trí kinh phí trong chương trình mục tiêu quốc gia để đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mở các lớp PCGD, XMC nhằm duy trì vững chắc và nâng cao kết quả PCGD, XMC

2. Ban giám hiệu các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc xã

- Tham mưu cho UBND xã:

+ Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền đến mọi tầng lớp Nhân dân về mục đích, vai trò, tầm quan trọng của PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập.

+ Kế hoạch đề xuất nhu cầu tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tại địa phương.

+ Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị nhằm đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời làm cơ sở để hướng đến xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện tốt công tác nghiệm thu, quản lý và sử dụng hiệu quả trang thiết bị được cấp.

3. Trung tâm cung ứng Dịch vụ công, Trưởng các thôn

- Tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các tầng lớp Nhân dân về mục đích, vai trò, tầm quan trọng của PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập.

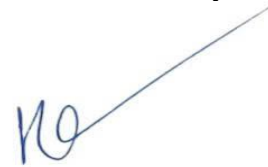
- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện công tác điều tra PCGD, XMC năm 2025 trên địa bàn xã đảm bảo, hiệu quả.

UBND xã xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 trên địa bàn xã. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy (báo cáo);
- TT HĐND xã (báo cáo);
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Kinh tế;
- Phòng Văn hóa- Xã hội;
- Trung tâm Cung ứng Dịch vụ công;
- Các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc xã;
- Trưởng các thôn;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Tôn Thanh Hải